

Аудит профессиональных дефицитов

В целях исполнения резолюции августовского совещания педагогических работников образовательных организаций Амурской области «Образовательная политика региона: учить и воспитывать сегодня для успеха завтра» от 28.08.2020 в образовательных организациях города Белогорск проведен внутренний аудит по выявлению профессиональных дефицитов трудовых компетенций Профессионального стандарта педагога (часть вторая: воспитательная работа; часть третья: развитие – личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности).

**Сводная таблица
внутреннего аудита владения педагогами
«Требованиями к профессиональному стандарту педагога (п.4.2.; п.4.3.)»
МКУ КОДМ г. Белогорск**

п/п	Наименование профессиональных компетенций	Соотв. (% от общего числа педагогов)
Таб.2.	п.4.2. Воспитательная работа	85,9%
Таб.3.	п.4.3. Развитие (Личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления педагогической деятельности)	84,2%

Содержание методической помощи (наименование вопросов)	Форма оказания методической помощи (сопровождения): учебный модуль, консультация, вебинар, др.
1. Владение музейной педагогикой, используя ее для расширения кругозора обучающихся.	Практикум
1. Формирование планов индивидуальной работы с обучающимися.	Учебный модуль
1. Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.	Учебный модуль
1. Умение формировать и развивать универсальные учебные действия, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, навыки поликультурного общения и толерантность, ключевые компетенции (по международным нормам).	Учебный модуль
1. Оказание всесторонней помощи и поддержки в организации ученических органов самоуправления.	Консультация, вебинар
1. Умение читать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).	Практикум
1. Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослого сообщества. 2. Организация воспитательной работы в условиях дистанционного обучения. 3. Разработка и реализация индивидуальных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Вебинар
1. Специальные методики, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу.	Курсовая подготовка
1. Программы индивидуального развития обучающихся.	Практикум, курсовая подготовка
1. По речевому развитию, по познавательному развитию, по логопедии (дошкольное образование).	Курсы повышения квалификации
1. Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.	Методические рекомендации